

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 4 от 13.04.2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 250/д от 18.04.2018г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
 Н.В. Мильникова



**Самообследование  
деятельности муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Краснознаменская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2017 год**

с. Краснознаменское

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовая деятельность ОО;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса, соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОО заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОО;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

#### **Историческая справка.**

1. 1934 год – Краснознаменская начальная школа (архив музея, записи односельчан)
2. 1950-е г.- Краснознаменская семилетняя школа (из воспоминаний односельчан, Постановление партии и правительства о семилетнем образовании)
3. 1961 год – Краснознаменская восьмилетняя школа (документ ОШ-1 за 1961г)
4. 1974 год – Краснознаменская средняя школа (документ ОШ-1 за 1974 г)
5. 1993 год - Краснознаменская средняя полная школа (документ – Устав школы, 1993г)
6. 2002 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснознаменская средняя общеобразовательная школа (документы – Устав школы 2002 г, зарегистрирован Администрацией муниципального образования Мишкинский район, Постановление № 127 от 04.04. 2002 г.)
7. 2006 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» (документы – Устав школы 2006г, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службой №4 по Курганской области 17.08.2006 г. ГРН 2064526013880)
8. 2008 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» (документы - Устав школы 2008г, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службой № 4 по Курганской области 09.09.2008г. ГРН 2084526033315. Утвержден распоряжением Администрации Мишкинского района № 674 –р от 06.10. 2008г)
9. 2011год - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» (документы – Устав школы, утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 1145-р от 14 ноября 2011 года)

В 2012 году школе присвоен статус «Социально активная школа» (Приказ № 427 Глав УО от 11. 03. 2012 г.), в 2014 году – подтвердила статус «Социально активная образовательная организация» (приказ Глав УО от 25.06.2014г. № 1188, в 2016 году присвоен статус региональной инновационной (пилотной) площадки по теме

«Агробизнесобразование Зауралья» в рамках проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» приказ Департамента образования и науки Курганской области от 01.03.2016г. № 302.

Школа имеет 11 классов – комплектов, в которых обучалось 112 человек под руководством 19 педагогов.

### **1. Организационно – правовое обеспечение деятельности**

Учредителем Учреждения (далее – Учредитель) является Мишкинский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Мишкинского района Курганской области. Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной 12 июля 2017 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 968 серия 45ЛО1 № 0000974. Приказ Главного управления образования Курганской области № 929 от 12.07.2017г. «О переоформлении лицензии муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа», государственная аккредитация № 710 от 25 мая 2016 г. выдана Департаментом образования и науки Курганской области. В соответствии с лицензией ОО осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года. Условия функционирования МКОУ «Краснознаменская» средняя общеобразовательная школа» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024502051353, Свидетельство о постановке на учет юридического лица в МИФНС по Курганской области ИНН 4514003913 КПП 451401001.

Численность контингента обучающихся на конец года составляет 112 человек. Укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим педагогическим образованием – 83,3 %. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.04.000.М.000248.04.08 от 28.04.2009; Заключением МЧС России Главного управления по Курганской области № 000227 от 21мая 2008 г о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности и реализации уставных целей, находится в школе на праве оперативного управления (Распоряжение Администрации Мишкинского района Курганской области № 297-р от 26.07.2006 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Краснознаменская СОШ»). Получено свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 315811 (дата выдачи 21. 11. 2011 г.).

Земельный участок площадью 18421 кв.м. закреплён в постоянное (бессрочное) пользование за МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» на основании Распоряжения Главы Мишкинского района Курганской области № 1278-р от 14.12.2011г. Получено свидетельство о регистрации права 45 АА 355207 (дата выдачи 21. 02. 2012 г.).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и

распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, Уставом школы, локальными актами. Порядок принятия, утверждения и введения в действие локальных актов, разработанных ОО самостоятельно, соблюдается.

Деятельность ОО регламентируется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Уставом школы (утвержден распоряжением Администрации Мишкинского района № 145 от 23 декабря 2015 г.) и локальными актами учреждения.

Уставом ОО регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Федеральным законом «Об образовании в РФ» на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Права и свободы педагогических работников отражены в Уставе школы. Право на участие в управлении образовательным учреждением реализуется через участие в работе Педагогического Совета, Совета школы, Собрании трудового коллектива.

Права и обязанности родителей (законных представителей), в том числе право на ознакомление с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются. Правила приема в ОО соблюдаются. При переводе в другое образовательное учреждение, при выборе формы обучения права обучающихся не нарушаются.

Форма обучения очная. Имеется алфавитная книга, классные журналы, личные дела обучающихся. Количество записей в алфавитной книге соответствует количеству личных дел и списочному составу обучающихся в классных журналах. Своевременно издаются приказы о выбытии и прибытии обучающихся, имеются заявления родителей о приеме в школу. За последние 3 года нет случаев отчисления обучающихся из школы. В полном объеме выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающиеся после окончания 9 классов продолжают обучение в 11 классе, училищах и СУЗах Курганской области.

В полной мере выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающимся предоставляется право выбора форм обучения в зависимости от возможностей, желаний, состояния здоровья.

На педагогическую работу в ОО принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно - квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об уровне образования и квалификации, в соответствии со штатным расписанием.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе. Нормативное правовое обеспечение МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» позволяет осуществлять управление образовательным процессом в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании. В школе имеется своя скважина, имеются теплые туалеты для мальчиков и девочек, канализация, находящаяся в исправном состоянии. Тепловой и световой режим соответствует санитарным нормам, теплоснабжение здания осуществляется школьной котельной на твердом топливе. Питьевой режим соответствует требованиям санитарных норм. Классные комнаты и рекреации озеленены, но уголки отдыха для обучающихся минимальны по площади. В школе имеется спортивный зал площадью 157,19 кв.м., спортивная площадка. Обеспеченность спортивным инвентарем находится на удовлетворительном уровне.

В школе разработан локальный проект, который входит в программу по воспитательной работе «Здоровый образ жизни школьников».

Имеется нормативно - правовая база по здоровьесбережению: методические разработки, положения о спортивных мероприятиях и т.д. Ежегодно составляются планы работ по школе. Проводятся классные часы о здоровом образе жизни, обучающие семинары для педагогов по сохранению здоровья детей, общешкольные родительские собрания с приглашением врачей и специалистов различных структур. Проводится достаточное количество спортивных и оздоровительных мероприятий: Дни здоровья, кросс «Золотая осень», спортивная эстафета к 9 Мая, общешкольные соревнования по пионерболу, волейболу; День защиты детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется Краснознаменским ФАП по договору, заключённому между Мишкинской ЦРБ и ОО. Ежегодно все работники школы и обучающиеся проходят медосмотр. Один раз в 3 года проводится диспансеризация. На протяжении последних 5 лет в школе проводятся лечебно - профилактические мероприятия, включающие в себя витаминизацию, вакцинацию (в т.ч. и против гриппа). В летний период обучающиеся оздоравливаются в оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе ОО, многие из обучающихся на основе договорных обязательств проходят санаторно- курортное лечение на базе санатория «Космос», расположенного на территории с. Кирово, и в загородных лагерях области.

### Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся:

Показатели/ год	2015	2016	2017
Количество обучающихся	97	104	112
Количество обучающихся, отнесенных:	63	68	79
* в основную группу			
* в подготовительную группу	31	32	32
* в спецмедгруппу	3	4	1
Количество обучающихся со школьнoзависимыми заболеваниями: <b>нарушения зрения</b>	12	21	22

<b>опорно-двигательного аппарата</b>	3	3	3
<b>органов пищеварения</b>	24	28	26
<b>нервно-психических</b>	3	4	1
<b>школьного травматизма</b>	-	1	-
Объем двигательной активности детей	2 ч 10 мин	2 ч 2 мин	2 ч 12 мин
Количество уроков, пропущенных по болезни.	952	818	805

Условия организации учебных занятий соответствует нормам СанПиНа. Занятия начинаются в 8-30 часов утра, проводятся в одну смену при шестидневной рабочей неделе. В первых классах организована динамическая пауза продолжительностью 40мин, во 2-11 классах проводятся физкультминутки. Продолжительность перемен по 10 минут, вторая и третья перемены по 20 минут (время приема пищи в школьной столовой). Перерыв перед факультативными занятиями, кружками составляют не менее одного часа. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший её объем приходится на вторник и среду. Основные предметы проводятся на втором, третьем и четвертом уровнях. При составлении расписания уроков используется «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

В школе созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. Во всех классах введен третий час физической культуры, на уроках проводятся физкультминутки, в начальном звене организованы на переменах подвижные игры, в среднем и старшем звене организованы игры и настольный теннис. Нормы двигательной активности выполняются. Ежегодно ведётся мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Классы	<b>Мониторинг физической подготовленности.</b>					
	<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>	
	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка
4 кл.	3.7	3.9	3,7	4	3.8	4,5
9 кл.	3.8	4.1	3,9	4,1	3.7	3,9
11 кл.					4.0	5

Для обучающихся организовано двухразовое питание, для этого в школе имеется столовая на 50 посадочных мест, в которой соблюдаются все гигиенические требования, организован рацион питания в школьной столовой и согласован с органами Роспотребнадзора. Нормы натуральных продуктов выполняются. Последние 3 года 100% обучающихся охвачены горячим питанием (55 обучающихся из малообеспеченных семей питаются бесплатно).

В целом организационно - педагогические и медико- социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа».

### **3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню**

В школе имеется 15 учебных кабинетов, введена кабинетная система обучения. Все кабинеты оснащены учебным оборудованием. В 2012-2013 учебном году заменена ученическая мебель. В 2015-2016 учебном году по программе доступная среда оборудован кабинет с интерактивной доской и 16 индивидуальными рабочими местами. В декабре 2016 года введён в эксплуатацию кабинет для детей группы по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, оснащённый новой мебелью, литературой, игрушками.

Обеспечение обучающихся учебниками осуществляется из школьного библиотечного фонда. Фонд библиотеки составляет 9550 экземпляров учебной художественной литературы, из них учебников 1500.

Наименования, год	2015	2016	2017
Всего	9004	11682	11682
Учебники	1300	1500	1500
Методические пособия для учителей	250	280	280
Художественная литература	7151	9550	9550
Подписные издания	1	2	1
Справочные и энциклопедические издания	270	300	300

Обучающиеся имеют всю необходимую учебную литературу, которая соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год. Библиотека имеет достаточное количество словарей, энциклопедий, хрестоматийной литературы, справочников. Художественная литература имеется в количестве 9550 экземпляров.

В школе имеются комплекты иллюстраций, схем, таблиц, диаграмм на электронных носителях по следующим предметам: русский язык, математика, физика, курса «Основы религиозных культур и светской этики», история, обществознание, английский язык, программные средства обучения, экранно-звуковые пособия, устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации.

Обеспеченность обучающихся учебниками(%)				
	2014	2015	2016	2017
Общий фонд учебников в библиотеке	1030	1300	1500	1500
Обеспеченность обучающихся	100%	100%	100%	100%

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %. В учебном процессе используются учебные издания, допущенные для использования в образовательных учреждениях Российской Федерации в 2017 году.

Учителями разработаны рабочие программы по своему предмету. По всем предметам используются линии учебников одного автора. В школе имеется библиотека, занимающая помещение, в котором есть зона для размещения книг (стеллажи) и зона для чтения. В библиотеке имеется хранилище для книг и учебников. Книжный фонд расставлен по таблице ББК (библиотечно-библиографическая классификация). Библиотечный фонд пополняется ежегодно за счет субвенции. Ежегодно проводится списание морально и фактически устаревших книг и учебников. Работа библиотеки строится на основе «Типового положения о школьной библиотеке»

Школа обеспечена компьютерной и мультимедийной техникой на допустимом уровне. В школе 16 компьютеров (в среднем на 1 компьютер приходится 7 человек). Имеется сканер, принтеры, цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера, осуществлен доступ в Интернет, создан школьный сайт, почтовый ящик электронной почты. Компьютерная техника используется в учебном процессе, во время проведения внеурочных мероприятий, в административной работе. 18 педагогов прошли курсы пользователей ПК, имеют сертификаты. За год проведено 640 уроков и внеклассных занятий с применением ИКТ. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса федеральным и региональным требованиям находится на допустимом уровне.

#### **4. Кадровое обеспечение: укомплектование штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОО**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами. Всего в ОО 19 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов, среднее профессиональное 2 педагога.

На конец 2017 года школа укомплектована всеми необходимыми специалистами. 57,9 % педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе высшую квалификационную категорию - 4(21 %), первую - 7 (36.8 %), По сравнению с 2016 г.повысился процент аттестованных педагогов (с 38,7 % до 57,9%).

Ежегодно учителя школы по плану школы, МОУО проходят курсовую переподготовку по преподаваемому предмету в ИРОСТ г. Кургана и в ММИМЦ. Средний возраст педагогов 41,5 года, 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 1 – награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

Работает 5 школьных методических объединения. Обобщение опыта педагогов по формированию исследовательских умений и навыков, проектной деятельности, технологиям развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, использованию ИКТ проходит в разных формах и на различных уровнях: региональном, муниципальном, школьном.



**Изменение количественного состава педагогических работников:**

учебный год	Количество педагогических кадров
2014	18
2015	18
2016	20
2017	19

**Всего руководителей - 3 (на 31 декабря 2017 года)**

Директор -1 (Мыльникова Н.В.)

Заместитель директора по УВР – 1 (Варлакова Н.М.)

Заместитель директора по ВР – 1 (Клопова Т.И.)

**Всего учителей – 14 (по трудовым книжкам кем приняты)**

Учитель математики -2 (Рихтер О.А., Шалашова Л.М.)

Учитель физики– 1 (Петрова А.А.)

Учитель русского языка – 2 (Коростина Т.П., Коростелева М.Н.,)

Учитель биологии и географии - 1 (Шибаета А.С.)

Учитель информатики – 1 (Кайгородова О.В.)

Учитель иностранного языка (английского) – 1 (Варлакова Н.М.)

Учитель трудового обучения – 2 (Понкратов В.Н. Брылина А.С.)

Учитель истории и обществознания – 1 (Мыльникова Н.С.)

Учитель физической культуры – 1 (Проскураков В. И.)

Учителя начальных классов – 4 (Айвазова Н.Н., Кузнецова Г.И., Мыльникова Н.В., Понкратова В.Н.)

Учитель экологии, биологии – 1(Рогозина Т.В.)

**Совместители внешние:**

Учитель химии – 1 (Зеленов В.П., основное место работы МОУО, образование высшее, КГУ, 2008 г.)

Учитель математики – 1(Рихтер О.А., образование высшее)

Учитель физики -1 (Петрова А.А., образование высшее)

**Совместители внутри школы – 5**

Штатная должность	ФИО	Что ведет
директор	Мыльникова Н.В.	15 часов начальные классы (2 класс)
Заместитель директора по УВР	Варлакова Н.М.	18 часов иностранного языка
Заместитель директора по ВР	Клопова Т.И.	14 часов
учитель трудового обучения	Понкратов В.Н.	Преподаватель ОБЖ
Учитель экологии	Рогозина Т.В.	Воспитатель ГКП

**Образование:**

учебный год	образование				
	Высшее	сред. спец.	сред.	несп.	проф. перепод.
2015	16	2	0	0	0
2016	17	2	0	0	0
2017	17	2	0	0	0

Неспециалистов в школе нет. Рогозина Т.В. преподавание экологии - закончен курс профессиональной переподготовки при ИПК и ПРО, 2001г.

**Квалификационные категории:**

Год	категория			
	высшая	первая	вторая	соотв. занимаемой должности
2015		8(учитель) 1(воспит. ГКП)	1	8
2016		9 (учитель) 1(воспит. ГКП)		5
2017	4 (учитель)	6 (учитель) 1 (воспитатель ГКП)		8

**Педагогический стаж:**

Год	педагогический стаж						
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	свыше 30 лет
2015	2	3	2	2	-	1	8
2016	4	2	3	2	-	-	9
2017	2	3	3	4	1	-	7

**Возрастной состав:**

Год	возраст						
	20-25	26-30	31-40	41-50	51-55	56-60	свыше 60 лет
2015	3	3	4	5	1	1	
2016	3	4	4	3	3	1	
2017	2	1	5	3	2	4	2

**Пенсионеры:**

- а) 2017 год - по возрасту 6 пенсионера: Коростина Т.П., Понкратова В.Н., Кузнецова Г.И., Понкратов В.Н., Коростелёва М.Н., Шалашова Л.М.);  
 б) по выслуге лет – 1 человек (Клопова Т.И.)

**Привлечение молодых специалистов:**

год	ФИО учителя	нагрузка	работает ли в настоящее время	подъемное пособие
2015	Брылина Алина Сергеевна (КГУ, учитель технологии)	18 часов	технология	заключен договор на подъемное пособие в размере 100 тыс.руб.
	Кайгородова Оксана Владиславовна (МППК, информатики) учитель	18 часов	Информатика, математика	заключен договор на подъемное пособие в размере 100 тыс.руб.

### Награждение педагогов:

№	Виды наград	Количество награжденных (всего)	Из них		
			Руководители	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
1	Государственные	-	-	-	-
2	Ведомственные	2	2	-	-
3	Региональные (Почетная грамота Губернатора, Правительства, Областной думы, Благодарственное письмо Губернатора)	2	-	2	-
4	Грамота Глав УО	6	-	5	1

год	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования
2014	1	-	1
2015	1	-	1
2016	1	1	1
2017	1	1	1

#### 5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям

Учебный план школы состоит из 4 основных структурных составляющих: титульного листа, пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по ступеням обучения, перечня учебников. В пояснительной записке в полном объеме отражены все особенности учебного плана школы.

Год	Классы	
	ФГОС	БУП-2004
2015	1-5 классы	6– 10 классы
2016	1-6 классы	7 - 11 классы
2017	1-7 классы	8 – 11 классы

При составлении сетки часов учитывается содержание инвариантного компонента учебного плана, его соответствие базисному учебному плану, государственным стандартам. Сохранена номенклатура учебных предметов и базисное количество часов, отведенное для их изучения по классам. Региональный компонент перенесен в учебный план полностью. При конструировании вариативной части учебного плана учитывались региональные и местные особенности, специфика и направленность школы, пожелания обучающихся и их родителей. В учебном плане соблюдены величины предельно допустимой нагрузки, определенной действующим СанПиНом, а также сохранена непрерывность обучения по ступеням, классам, учебным предметам. На базовом уровне изучаются предметы: русский язык, литература,

иностранный язык (английский язык), история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, физическая культура, математика, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, биология, химия, искусство (музыка и ИЗО).

Содержание учебных программ приведено в соответствии с государственным стандартом общего образования.

По перечню и объемам изучения разных видов учебных занятий учебный план реализуется полностью. Расписание учебных занятий полностью соответствует учебному плану.

### Образовательные программы, активно используемые в школе:

Ступени образования	Программы
<p><u>Начальная школа</u> Курсы в рамках школьного компонента</p>	<p><b>Курс « Учись учиться» (2 класс)</b> Цель: развитие способности и готовности к решению логических задач, развитие критического и творческого мышления.</p> <p><b>Курс «Юный исследователь» (2-4 классы)</b> Цель: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.</p> <p><b>Курс « Экология» (3,4 классы)</b> Цель: формирование экологической культуры учащихся, воспитание в сознании школьников ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью.</p> <p><b>Курс «Я и компьютер» (2-4 классы)</b> Цель: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности, развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p>
<p><u>Основная школа</u> Курсы в рамках школьного компонента</p>	<p><b>Курс « Учись учиться» (5- 7 классы)</b> Цель: Формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условия для овладения учащимися способами деятельности, состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.</p> <p><b>Курс «Твоя профессиональная карьера» (8,9 классы)</b> Цель: профессиональное самоопределение, профессиональные пробы</p> <p><b>Предпрофильная подготовка: курсы по выбору:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютерная графика</li> <li>- Основы медицинских знаний</li> <li>- Мое отечество</li> <li>- Основы ландшафтного озеленения</li> </ul> <p>Цель: расширение и углубление знаний по отдельным темам курсам.</p> <p><b>Курс «Я и компьютер»</b> Цель: формирование системы первоначальных представлений о компьютерной грамотности; знаний и умений применять их для решения учебно-познавательных и практических задач;</p>

## 6.Оценка воспитательной деятельности ОО

6.1 **Документальное обеспечение воспитательной деятельности регламентируется:** Конституцией РФ, Международной Конвенцией о правах ребенка, Законами РФ, нормативно-правовая база включает себя: Устав; положения (о классном руководителе; о школьном ученическом самоуправлении); Должностные инструкции зам. директора по ВР, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, библиотекаря). Принципы воспитательной деятельности, заложенные в концепции развития воспитательной системы, соответствуют минимальному объему социальных услуг по

воспитанию. Разработана комплексная программа по воспитанию и социализации учащихся на 2016 – 2020 гг. разработана новая программа воспитания и социализации.

**Работа по данной программе предусматривает:** работу по экологическому, физкультурно-оздоровительному, духовно-нравственному, гражданско- патриотическому, эстетическому, трудовому воспитанию, дорожной безопасности. По каждому направлению предложены классные часы, общешкольные мероприятия, выставки, конкурсы. Вопросы воспитания рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре. Контроль и коррекция проводятся в соответствии с «положением о ВШК». Составляется план – график ВШК за воспитательной деятельностью, который включает в себя следующие разделы: объект контроля, тема контроля, срок контроля, итоги контроля. Педагоги заранее знакомятся с данным графиком. Итоги ВШК рассматриваются на Административных Советах, совещаниях при директоре и завуче, на педсоветах. Используется различные формы контроля: персональный, тематический, текущий, повторный. Контроль позволяет корректировать действия педагогов по каждому виду деятельности. «Положение о рейтинговой оценке деятельности классного руководителя» позволяет дифференцированно подходить к ежемесячной оплате труда.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием школы: директор, зам по учебно-воспитательной работе, зам по воспитательной работе, 8 классных руководителей (6 человек – стаж не менее 10 лет и 1 человек – до 3 лет), учитель ОБЖ, библиотекарь.

#### **Техническое оснащение воспитательного процесса:**

В школе имеются: спортзал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, мастерская, газель, аудио аппаратура, DVD – плееры, мультимедийная установка, видеокамера, фотоаппарат, копировальная техника.

Финансовые ресурсы: финансирование осуществляется муниципальным отделом управления образования и спонсорской помощи.

Информационные ресурсы: библиотечный фонд, Интернет.

Ведущими идеями воспитательной системы является:

- деятельностный подход
- социальное партнерство,
- организация социально-значимой деятельности.

#### **Основной целью воспитания является:**

- Создание оптимальных условий для развития интеллектуального уровня обучающихся, приобщение их к самостоятельному творческому труду, воспитание толерантности, понимание нравственных общечеловеческих ценностей, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

#### **Воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план воспитательной работы, планы работы классных коллективов.

**Вся воспитательная работа строится на принципах:**

- Деятельностный подход (совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач)
- Социальное партнерство
- Организация социально-значимой деятельности
- Преемственность в обучении и воспитании между ступенями обучения

**Основные концептуальные задачи:**

- воспитание человека – гуманиста
- человека - гражданина и патриота
- человека – труженика

**Воспитательная деятельность осуществляется:**

- Через взаимосвязанные формы деятельности учительского, родительского и ученического коллектива во время учебного процесса и во внеурочное время;
- Через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района
- Через взаимодействие с Мишкинским территориальным школьным округом (ТШО), в который входит наша школа

**Основные направления, через которые осуществляется реализация содержания воспитательной работы и достижение цели воспитания являются:**

- школьное лесничество «Лесовичок»
- научно-исследовательская деятельность
- организация социально-значимой деятельности
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу; школьное самоуправление.

Содержание воспитательных мероприятий заложено в общешкольных проектах. Традиционные общешкольные мероприятия проводятся в форме КТД и охватывают всех обучающихся: День знаний, Зарница, День земли, Вечер встречи выпускников, День памяти (9мая), «Последний звонок», выпускные вечера, концерты, конкурсы «Ученик года», организация социально-значимых мероприятий, экологические субботники, помощь ветеранам труда, вдовам ветеранов Великой Отечественной войны.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является духовно – нравственное воспитание обучающихся. В школе ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль « Основы православной культуры» в 4 классе, на занятиях которого обучающиеся знакомятся с основными понятиями нравственности, учатся анализировать свои поступки, знакомятся с такими понятиями как Долг, Добродетели, Совесть, Справедливость, Милосердие и другими. Проводятся общешкольные классные часы «Народные промыслы России», «Корни рода моего», «Солдат войны не выбирает», «Города-герои», «День космонавтики». Ежегодно проводятся торжественные линейки, посвященные выводу войск из Афганистана, памяти погибших детей Беслана и погибших в радиационных катастрофах. Доброй традицией стало проведение вахты памяти ко дню Победы: изготовление гирлянды, проведение митинга, организация почетного караула, пробега на дистанции 1418 м. Большое внимание в школе уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Один раз в

четверть учитель биологии вместе с обучающимися организуют экологические мероприятия. Главные социально-значимые мероприятия: акция «Чистая улица», трудовой десант по очистке берега озера (операция «Чистый берег»), изготовление кормушек (операция «Добрая зима»), выпуск обращений к жителям села (листовки «Берегись автомобиля», «Берегите первоцветы», «Все в наших руках», «Березовый сок»...)

### **Дополнительное образование**

Дополнительным образованием охвачено - 100 %

В школьных кружках и секциях - 99%

Вне школы - 11 %

В течение трех лет охват дополнительным образованием - 100%, изменяется спектр кружков в зависимости от потребностей обучающихся.

<b><u>Работа кружков, секций, объединений, клубов</u></b>		
Название кружка, секции	Кол-во учащихся	Руководитель
Разговор о правильном питании	46	Понкратов В.Н.
Шахматы	46	Кузнецова Г.И.
Олимпиадец	63	Проскуряков В.И.
Фантазия	63	Проскурякова Е.А.
Юнкор	13	Коростина Т.П.
Клуб «Патриот»	10	Мыльникова Н.С.
Лесовичок	15	Клопова Т.И.
Оформительский	13	Кайгородова О.В.
Стрелок	22	Понкратов В.Н.

### **Работа с родителями**

Социальное партнерство подразумевает установление отношений взаимовыгодного сотрудничества, социального диалога.

Положительное влияние на обучение и воспитание учащихся оказывает взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Эта работа планируется в рамках программы «Ответственное родительство», «Общественно-активная школа – социокультурный образовательный центр села». С целью повышения педагогической культуры, психолого-педагогической компетентности для родителей обучающихся проводятся общешкольные и классные родительские собрания, родительские всеобучи. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации летнего отдыха детей, о медицинских осмотрах, о ЗОЖ, профилактика и предупреждение ДТГ, о сдаче норм ГТО и другие. В школе работает общешкольный родительский комитет, основной целью которого является оказание помощи педагогическому коллективу школы в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.

Работа с родителями обучающихся ведется в направлениях:

- привлечение родителей к обучению и воспитанию (уроки Мира, ведение кружков, организация внеклассных мероприятий, из родителей, в классах созданы родительский комитет, работает общешкольный родительский комитет).

**Ежегодный опрос «Удовлетворенность родителей школой» за 2017 учебный год  
В анкетировании приняли участие 50 родителей.**

**Опрос показал следующие результаты:**

Утверждение	Степень удовлетворенности			
	Да 4 балла	Не совсем 3 балла	Не знаю 2 балла	Нет 1 балл
<b>1. Организация школьного быта</b>				
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</b>				
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	30 (60%)	16(32%)	3 (6%)	1 (2%)
Материально-техническим оснащением?	19(38%)	25(50%)	5 (10%)	1(2%)
Оформлением школьных помещений?	42 (84%)	4 (8%)	3 (6%)	1(2%)
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	43(86%)	5(10%)	2 (4%)	-
Организацией горячего питания?	50(100%)	-	-	-
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	25 (50%)	20(40%)	3 (6%)	2(4%)
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	23(46%)	17 (34%)	7 (14%)	3(6%)
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	18 (36%)	17 (34%)	13(26%)	2 (4%)
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	25 (50%)	15 (30%)	8 (16%)	2(4%)
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	23 (46%)	20 (40%)	5(10%)	2(4%)
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	30(60%)	17(34%)	2(4%)	1(2%)
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	31(62%)	14(28%)	4(8%)	1(2%)
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	35(70%)	5(10%)	6(12%)	4(8%)
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	38(76%)	7(14%)	3(6%)	2(4%)
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	45 (90%)	2(4%)	3 (6%)	-
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	40(80%)	7 (14%)	2 (8%)	1(2%)
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	40(80%)	4 (8%)	5 (10%)	1 (2%)
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	35(70%)	3 (6%)	10(20%)	2(4%)
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	38(76%)	3(6%)	7(14%)	2(4%)
Классным руководством?	46(%)	3(6%)	1(2%)	-

Шкала для отдельного участника образовательного процесса (родитель):

Участник образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Родитель	84-63 баллов	62-42 баллов	42-21 баллов



## **Методическое обеспечение воспитательной деятельности**

Эффективность воспитательной системы школы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. В этих целях планируется систематическая работа «ШМО классных руководителей», своевременное прохождение курсов для классных руководителей в ИРОСТ г. Кургана, районных семинарах, педсоветах, совещаниях при заместителе директора по УВР, индивидуальных консультациях.

## **Поддержка мотивации воспитательной деятельности педагогов**

Большую роль в поддержке мотивации воспитательной деятельности играет разработанное в школе Положение «О распределении стимулирующей части оплаты труда», включающее в себя рейтинговую оценку деятельности классного руководителя. На основе этого положения строится рейтинговая таблица деятельности педагогов. За каждый вид деятельности выставляются баллы, определяется рейтинг. Это позволяет дифференцированно подходить к ежемесячной оплате труда.

## **7. Уровень дисциплинированности и законопослушания обучающихся**

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» по профилактике асоциального поведения обучающихся строится на основании следующих документов:

- ФЗ «Об образовании»;
- Декларация прав ребенка (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики несовершеннолетних» 1999 г.
- ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот» от 21.12.96 г.;
- Приказ ГУО Курганской области № 676 от 27.04.2007 г. «Об утверждении временного порядка организации деятельности по планированию и осуществлению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и его семьей»;

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности детей осуществляется через заседание школьной комиссии по данной проблеме. Создан банк данных учащихся и их семей, который корректируется. Работа ведется в взаимосвязи с районным ПДН. Осуществляется работа по профилактике правонарушения и безнадзорности среди несовершеннолетних происходит поэтапно:

- индивидуальная беседа с подростком и его родителями;
- приглашение социального педагога; психолога;
- приглашение на Совет Профилактики школы;
- приглашение инспектора ПДН;
- участкового.

Также осуществляется классными руководителями отслеживание и анализ пропусков обучающимися без уважительной причины. В случае таких пропусков принимаются меры к обучающимся (беседы), ведется работа с родителями.

На учете в ПДН никто не состоит.

Год	2014	2015	2016	2017
Количество обучающихся на начало учебного года	112	97	104	112
Количество учащихся из малообеспеченных семей	55	57	68	52
Количество учащихся из неполных семей	26	24	30	31
Количество учащихся из многодетных семей	10	25	31	15
Количество асоциальных семей	1	1	2	2
Количество обучающихся «группы риска»	7	2	4	5
Количество учащихся из приемных и опекаемых семей	0	0	0	0
Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН	0	0	5	-
Количество дел учащихся, рассмотренных на заседании КДН	0	0	2	-
Количество второгодников на конец учебного года	1	3	3	-

**8. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 и 3 ступеней.**

**Состояние преподавания и процесса обучения школьников**

Преподавание уроков учителями осуществлялось в целом на достаточном и допустимом уровнях. Однако имеется у нескольких преподавателей и низкий уровень. Результаты работы учителей по обучению учащихся в сравнении с предыдущим годом показаны в таблице.

ФИО учителя	Предмет	2015		2016		2017	
		Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество
Брылина И.А.	география	100	74,6	100	82,5	100	83,2
	история	100	89,5	100	86,11	100	78,11
	обществознан	100	94,7	100	83,33	100	82,6
Коростина Т.П.	рус язык	98,3	38,2	100	36,5	100	35,5
	литература	98,3	76,5	100	69,3	100	67,3
Варлакова Н.М.	англ. язык	100	63,0	96,7	62,6	96,7	67,4
Берман М.С.	математика	100	48,3	100	45,5	100	43,2
	физика	100	65,9	90	66,9	90	67,7
Мыльникова Н.В.	Нач. классы	100	50	100	50	0	0
Мыльникова Н. С.	история	97,6	61,9	95,5	63,3	96,3	68,6
	обществознан	100	67,6	95,5	67,8	97,2	72,4
Рогозина Т.В.	биология	100	100	100	96,8	100	95,3
	экология	100	85,9	100	91,1	100	94,7
Коростелева М.Н.	технология	100	100	100	100	100	100
	ИЗО	100	70,0	100	50	100	53,1
	учимся учит.	100	77,8	100	88,1	100	89,4
Понкратов В.Н.	технология	100	100	100	100	100	100
	ОБЖ	100	90,2	100	92,7	100	91,4
Понкратова В.Н.	нач классы	96,8	75,7	96,8	65,7	95,1	61,4
Кузнецова Г.И.	нач классы	-	-	100	62,3	100	59,6

Айвазова Н.Н.	нач классы	100	50,0	100	56,3	100	53,3
Проскуряков В.И.	физ-ра	100	78,9	100	79,9	100	87,7
Клопова Т.И.	музыка	100	88,1	100	100	100	98,4
Брылина А.С.	изо	-	-	100	91,7	100	89,6
Зеленов В.П.	химия	97,3	62,7	96,3	63,3	100	58,7
Кайгородова О.В.	математика			100	58	0	0
	информатика			100	50	100	63,9
Шibaева А.С.	география			100	82,5	100	83,2
	биология			100	86,11	100	78,11

### Уровень успеваемости и качества знаний по школе

	2015 год	2016 год	2017 год
Успеваемость	96,5%	97,7%	97,6%
Качество	45,5%	43,7%	48,2%
Не успевают	3	3	2
Медалисты	0	1	0
Поступили в ВУЗы	-	1	1

### Количество отличников в сравнении с предыдущими годами:

2015 год	2016 год	2017 год
2	4	2

Администрацией школы ежегодно проверяется наличие у педагогов рабочих учебных программ по предметам, программ по дополнительному образованию, календарно-тематическое планирование. В начале нового учебного года методический совет школы анализирует соответствие рабочих программ требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС. Утверждение проводит педагогический совет. После каждой четверти педагоги школы подают отчет заместителю директора по УВР о выполнении учебных программ, практической части программ, прохождению учебного материала. В течение трех последних лет по содержанию тематических планов и их выполнению особых замечаний не было. Содержание рабочих программ по предметам учебного плана соответствует содержанию ГОС и ФГОС. Классные журналы заместители директора проверяют 4 раза в год.

### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 4 класса (за 3 года)

Год	Успеваемость	Качество
2015	100	42,8%
2016	100	50%
2017	100	56,3%

**Сравнительный анализ срезов ЗУН обучающихся 4 классов по итогам учебного года  
(за 3 года)**

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Математика	90	100	100	43,6	57,1	70
Русский язык	90	100	100	34,4	66,6	70

Анализ результатов срезов ЗУН показывает объективность оценивания обучающихся 4 класса. Обучающиеся в ходе срезов ЗУН подтвердили свои знания.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

№ п/п	Предмет	2014			2015			2016			2017		
		Ср.	% кач	% усп	Ср.	% кач	% усп.	Ср.	% кач.	% усп.	Ср.	% кач.	% усп
1.	Математика	3,3	33,3	100	3,3	28,6	100	3,2	33,3	88,9	3,3	30	100
2.	Русский язык	3,5	50	100	3,7	57	100	3,2	22,2	100	3,7	50	100
3.	Биология										3,8	83,3	100
4.	Обществознание										4	77,8	100
5.	География										3	0	100
6.	Информатика										3	0	100

**3 ступень**

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

Класс	Предмет	Выполнили работу	Сдавали	% успеваемости	Min	Max	Ср. Балл
11	Математика	2011	5	100	24	34	30,4
		2012	4	100	32	56	45
		2013	4	100	24	40	33
		2016	1	100	50/5	50/5	50/5
		2017	1	100	20	20	20
11	Русский язык	2011	5	80	34	53	47,2
		2012	4	100	50	73	60,25
		2013	4	100	50	72	64,75
		2016	1	100	83	83	83
		2017	1	100	98	98	98

11	Биология	2011	1	100	39	39	39
		2012	2	100	42	60	51
		2013	2	100	39	51	45
		2016	1	100	77	77	76
		2017	1	100	77	77	76
11	Обществознание	2011	2	100	53	55	54
		2012	2	100	57	64	60,6
		2013	3	100	42	62	54,3
		2016	1	100	66	66	66
11	История	2011	1	100	38	38	38
		2012					
		2013	1	100	43	43	43
11	Химия	2016	1	100	44	44	44
		2017	1	100	50	50	54

Анализ результатов ЕГЭ показал, что уровень успеваемости обучающихся по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике составил 100%, Средний балл по русскому языку, биологии, обществознанию стабильно выше среднеобластного. Прослеживается динамика повышения среднего балла по русскому языку, биологии, обществознанию.

В школе продолжается работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных пунктов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Одним из главных показателей являются результаты срезов ЗУН.

#### Участие в Международных конкурсах (количество, результат)

Название конкурса	2016	2017
«Кенгуру»	43 человека Похвальный отзыв 2 класс, 1 место по району 10 класс, грамота ЦДМО)	43 человека (1 место по району 3 класс, диплом ЦДМО, 3 место по району 9 класс)
«Русский медвежонок»	40 человек (1 место по району 10 класс, грамота ЦДМО; 1 место по району 11 класс, грамота ЦДМО; 3 место по району 5 класс; 3 место по району 8 класс.	56 человек (1 место 2 класс, 2 место 5 класс, 2 место 8 класс 3 место 8 класс по району грамота ЦДМО)
«Золотое руно»	20 человек ( 1 место по району 10 класс; 1 место в области 11 класс)	20 человек 1 место в регионе (7,8,10 классы), 3 место в регионе (11 класс), 2 место в районе (8 класс), 3 место в районе (4 класс)

«КИТ»	26 человек ( два 3 места по району 5 класс; место по району 10 класс, грамота ЦДМО;1 место по району 10 класс, грамота ЦДМО;)	19 человек ( два 3 места по району 8,9 классы; Одно 3место по району 8 класс, грамота ЦДМО)
«Британский бульдог»	10 человек ( 1 место по области 4 класс, грамота ЦДМО; два 3 места по району 7 класс;)	21 человек (грамота ЦДМО; 1 места по району 4 класс)

Ежегодно традиционным для школы стало участие в международных предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ». С каждым годом количество конкурсов и участников увеличивается, что отражается и на результатах проведения.

**Итоги 2 этапа Всероссийской предметной олимпиады (муниципальный тур),  
количество призеров**

<i>Предмет</i>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Физкультура	2 (2 место 8 класс, 2 место 7 класс)	3 место (9 класс)	-
Литература	1(1 место 11 класс)		4 (1 место 8 класс, 2 место 8 класс, 2 место 9 класс, 3 место 10 класс)
Русский язык	1 (3 место 11 класс)		2 (1 место 8 класс 3 место 9 класс)
Обществознание	1 (2 место 11 класс)	Два 1 места (7, 9 класс)	5 (1 место 10 класс, 2 место 9 класс, 2 место 8 класс, 3 место 8 класс, 3 место 7 класс)
Биология	2 (2 место 9 класс, 2 место 11 класс)	2 место (11 класс)	5 (1 место 8 класс, 2 место 7 класс, 2 место 8 класс, 3 место 9 класс, 3 место 10 класс)
Экология	2 ( 3 место 8 класс, 2 место 9 класс)	3 (1 место 9, 1 место 11 класс, 2 место 9 класс)	4 (1 место 8 класс, 2 место 8 класс, 3 место 8 класс, 3 место 10 класс)
История		1 место (8 класс)	1 место (9 класс)
Технология		1 место (7 класс)	
География		2 место (8 класс)	2 место (9 класс)
Иностранный язык (англ)			2 место(8 класс)
<b>Итого</b>	<b>9 мест</b>	<b>11 мест</b>	<b>23 места</b>

**Итоги 3 этапа Всероссийской предметной олимпиады (региональный этап),  
количество участников**

<i>Предмет</i>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Экология		3 ( 2 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся 11 класса,
<b>Итого</b>		<b>3</b>

**На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям БУП -2004 и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП- 2004 и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с БУП- 2004 и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

7. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

8. Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал ниже. Большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Процент качества знаний математике в основной школе повысился на 3 %.

9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать хорошими. По сравнению с прошлым годами наблюдается рост

показателей по обществознанию, русскому языку, химии, стабильны показатели по биологии, математике.

10. Средний балл ЕГЭ по предметам выше, чем по району и области. Выпускник поступил в ВУЗ.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее и среднее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

**Таким образом, проведя самообследование по различным направлениям, мы считаем, что деятельность МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» в целом соответствует предъявляемым требованиям.**